**Atelier d’écriture : insérer une histoire dans *Le petit prince* de Saint- Exupéry.**

Le petit prince a quitté le géographe. Avant d’aller sur la Terre, il explore une 7e planète habitée par (un chanteur, un sportif, un maître d’école…).

**Consigne d’écriture :**

Dans ton cahier du petit écrivain, sur une page double que tu peux utiliser comme tu veux, raconte cette rencontre en 10 lignes max. en commençant par :

« La septième planète était habitée par un(e) … »

**Ton histoire doit permettre de répondre aux questions suivantes :**

Que fait l’habitant de cette 7e planète de ses journées ?

Que se passe-t-il entre cette personne et le petit prince ?

Que se disent-ils ?

Pourquoi le petit prince le quitte-t-il ? Quel est le grand défaut de cet habitant ?

**Tactique d’écriture :**

Pour écrire un texte, une histoire ou un poème, il est conseillé de :

1. Chercher des **idées.**
2. Les organiser dans un **plan**.
3. Ecrire son texte **en relisant chaque phrase que l’on vient d’écrire**.

**Atelier d’écriture : insérer une histoire dans *Le petit prince* de Saint- Exupéry.**

Le petit prince a quitté le géographe. Avant d’aller sur la Terre, il explore une 7e planète habitée par (un chanteur, un sportif, un maître d’école…).

**Consigne d’écriture :**

Dans ton cahier du petit écrivain, sur une page double que tu peux utiliser comme tu veux, raconte cette rencontre en 10 lignes max. en commençant par :

« La septième planète était habitée par un(e) … »

**Ton histoire doit permettre de répondre aux questions suivantes :**

Que fait l’habitant de cette 7e planète de ses journées ?

Que se passe-t-il entre cette personne et le petit prince ?

Que se disent-ils ?

Pourquoi le petit prince le quitte-t-il ? Quel est le grand défaut de cet habitant ?

**Tactique d’écriture :**

Pour écrire un texte, une histoire ou un poème, il est conseillé de :

1. Chercher des **idées.**
2. Les organiser dans un **plan**.
3. Ecrire son texte **en relisant chaque phrase que l’on vient d’écrire**.

**Atelier d’écriture : insérer une histoire dans *Le petit prince* de Saint- Exupéry.**

Le petit prince a quitté le géographe. Avant d’aller sur la Terre, il explore une 7e planète habitée par (un chanteur, un sportif, un maître d’école…).

**Consigne d’écriture :**

Dans ton cahier du petit écrivain, sur une page double que tu peux utiliser comme tu veux, raconte cette rencontre en 10 lignes max. en commençant par :

« La septième planète était habitée par un(e) … »

**Ton histoire doit permettre de répondre aux questions suivantes :**

Que fait l’habitant de cette 7e planète de ses journées ?

Que se passe-t-il entre cette personne et le petit prince ?

Que se disent-ils ?

Pourquoi le petit prince le quitte-t-il ? Quel est le grand défaut de cet habitant ?

**Tactique d’écriture :**

Pour écrire un texte, une histoire ou un poème, il est conseillé de :

1. Chercher des **idées.**
2. Les organiser dans un **plan**.
3. Ecrire son texte **en relisant chaque phrase que l’on vient d’écrire**.

**Atelier d’écriture : insérer une histoire dans *Le petit prince* de Saint- Exupéry.**

Le petit prince a quitté le géographe. Avant d’aller sur la Terre, il explore une 7e planète habitée par (un chanteur, un sportif, un maître d’école…).

**Consigne d’écriture :**

Dans ton cahier du petit écrivain, sur une page double que tu peux utiliser comme tu veux, raconte cette rencontre en 10 lignes max. en commençant par :

« La septième planète était habitée par un(e) … »

**Ton histoire doit permettre de répondre aux questions suivantes :**

Que fait l’habitant de cette 7e planète de ses journées ?

Que se passe-t-il entre cette personne et le petit prince ?

Que se disent-ils ?

Pourquoi le petit prince le quitte-t-il ? Quel est le grand défaut de cet habitant ?

**Tactique d’écriture :**

Pour écrire un texte, une histoire ou un poème, il est conseillé de :

1. Chercher des **idées.**
2. Les organiser dans un **plan**.
3. Ecrire son texte **en relisant chaque phrase que l’on vient d’écrire**.