Le hasard pour inventer.

**Atelier du petit écrivain :** comme Tim Burton, dans *La* *triste fin du petit Enfant Huître et autres histoires*, nous imaginons une galerie d’enfants différents, étranges...

La fille qui fixait qui fixait Ludovic l’enfant toxique

** **

Machine à fabriquer des enfants bizarres :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enfant** | **Membre, etc.** | **Adjectif** |
| L’enfant…  La fille…  Le garçon…  Le bébé…  Un prénom de ton choix (mais personne de la classe) | crâne  cerveau  nez  bouche  oreilles  sourcils  cheveux  langue  moustache  barbe  cou  jambe  bras  main  doigt  nombril  épaules  pieds  ongles  buste  doigts  cœur  sang  poumons | interminable  vorace  carnivore  fleuri  paresseux  piquant  gluant  sucré  chocolaté  vanillé  fruité  salé  poivré  crémeux  pimenté  zébré  écaillé  boutonneux  fourchu  troué  allongé  dégonflé  pollué  mou  tordu  voûté  plié  gonflé  dégonflé  broussailleux  fendu  aplati  pointu  arrondi  plissé  flasque  gondolé |

* La fille aux oreilles piquantes
* L’enfant aux cheveux sucrés.
* …

**Description : on habille l’enfant.**

* aspect général :
* le détail bizarre :
* personnalité :

**Son histoire.**

Soit…

🡪une aventure

🡪d’où vient le truc bizarre?

🡪s’en débarrasser…

**Des débuts.**

J’ai connu/ rencontré/ croisé/ vécu, jadis, …

J’ai eu un ami, jadis, …

**Verbes.**

imparfait + passé simple

(-ait) (-a/-it / -ut)

**Des paragraphes.**

décrire

raconter

Premier texte.

……………………………………………………………………………………………….

On retient de :

- Sarah/ Selim : prendre que des adjectifs utiles ;

- Justine : aller au bout de son idée (elle, elle est contente)

- tous : vérifier les verbes 🡪imparfait / passé simple

- Jules : 2 🡪 3 paragraphes (une idée, un moment) = un paragraphe

……………………………………………………………………………………………….

Texte amélioré :

Conception : CM2 de Gilles Zipper, novembre 2016 (merci de citer vos sources)