

**2. Tempête d’idées.**

*Mode d’emploi* pour être un(e) *enfant / élève* TOUJOURS ………………..

ce qu’on fait…

ce qu’on dit…

…

ce qu’on évite…

ce qu’on montre…

Mon texte sera plutôt …………………….. (drôle ? sérieux ? proche de la réalité ?)

**3. Organiser ses idées.**

*Numéroter ses idées (pourquoi dans cet ordre ?).*

+ Commencez par des verbes à l’impératif.

+ plan ou programme d’écriture écrit au tableau

**4. Titre : Mode d’emploi pour être un enfant toujours …**

Pour être un(e) enfant toujours \_\_\_\_\_\_\_\_\_ …

C1 *MAJ*

C2

C3

C4

En suivant mes conseils, vous serez un(e) enfant toujours …

**5. On retient de :**

- Rania / Alexane : dire des conseils vrais ou faux

- Islam : enrichir le conseil par un exemple

- Rafaelle : verbes à l’impératif 🡪 -ez

- Ecrire des connecteurs de temps : d’abord – ensuite – puis – et – enfin…

**6. Texte amélioré.**