

Ecole à la maison - vendredi 24 avril 2020 - drôles de vacances - corrigé.

Corrigé du programme de ce vendredi matin.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices.

Calcul mental (écris les réponses seulement, respecte les 4 colonnes et l'ordre des réponses):

Pour les 2 premières colonnes, pense aux compléments à 10.

Technique 1 : enlever la virgule et la remettre. Technique 2 : sauts de grenouille d'unités en unités...

Technique 3 : pour les soustractions, tu peux partir de la réponse à droite et faire comme un calcul à trou.

$2,3 + ? = 5$ 2,7	$2,1 - ? = 1,5$ 0,6	Moyenne de 10 - 7 - 8 - 15 - 15 ? $10+7+8+15+15= 55$ et $55 : 5 = 11$	$14 \rightarrow + 9 \rightarrow + 19 \rightarrow + 29 \rightarrow ?$ +10-1 +20-1 +30-1 14 → 23 → 42 → 71
$3,6 + ? = 6$ 2,4 (6 = 6,0)	$3,3 - ? = 1,9$ 1,4	Trouve les 7 premiers multiples de 12. 12 - 24 - 36 - 48 - 60 - 72 - 84	$68 \rightarrow - 9 \rightarrow - 19 \rightarrow - 29 \rightarrow ?$ -10+1 -20+1 -30+1 68 → 59 → 40 → 11
$2,5 + ? = 5,2$ 2,7	$5,6 - ? = 3$ 2,6	4512 est-il divisible par 3 ? $4+5+1+2 = 12$ et 12 est dans la table de 3 donc oui 4512 est divisible par 3.	$17 \rightarrow + 8 \rightarrow + 18 \rightarrow + 28 \rightarrow ?$ +10-2 +20-2 +30-2 17 → 25 → 43 → 71
$4,7 + ? = 6,3$ 2,7	$7 - ? = 4,2$ 2,8	Tous les diviseurs communs à 16 et 20 $16 = 4 \times 4 = 8 \times 2$ $20 = 4 \times 5 = 10 \times 2$ Les diviseurs communs sont 2 et 4.	$86 \rightarrow - 8 \rightarrow - 18 \rightarrow - 28 \rightarrow ?$ -10+2 -20+2 -30+2 86 → 78 → 60 → 32

Mission 2 : problèmes de recherche. 40 min max - autant de problèmes que possible.

Aujourd'hui nous revoions nos familles de problèmes de recherche : ordre - combinaison - par élimination - essai - 2D - 3D - au choix. Et ces problèmes ont été conçus par d'anciens élèves de CM2 de M. Zipper !

Problème 1

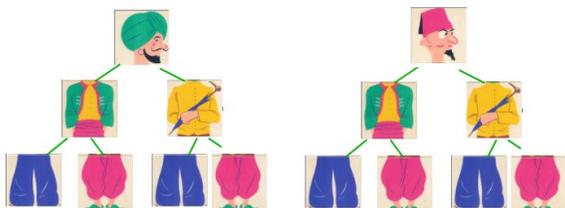
Titre : les costumes de carnaval.

Combien de costumes différents pourra-t-il faire ?

C'est un problème de combinaisons.

2 têtes x 2 corps x 2 pantalons = 8 costumes

.A partir d'1 tête on peut faire 4 costumes différents et donc 8 costumes en tout



Problème 2

Titre : La construction d'immeubles.

Combien reste-t-il d'étages (de lego) à construire ?

C'est un problème en 3D.

Etages manquants au fond : 12

Etages manquants à l'avant : 17

Total : **il manque 29 étages.**



Problème 3

Titre : écureuil Kapla.

C'est un problème d'essai (et de 3D), si tu n'essaies pas tu n'y arriveras pas...

Mieux vaut séparer les parties du corps:

- tête : env. 27 (13x2+1)
- corps: 15 (5 x 3)
- jambes : 10 (5x2)
- queue : 54 (15+39)

Total : 27+15+10+54 = **106 pièces environ**



Problème 4

Titre : les costumes de carnaval.

C'est un problème par élimination

(on utilise souvent un tableau de vérité)

Anisa n'aime pas les animaux. 1

Miguel n'a pas de plumes. 2

Sylvie n'a pas d'écailles. 3

Ilhan admire le capitaine Crochet.

	Poisson	Princesse	Pirate	Oiseau
Anisa	Non	OUI 1	Non	Non
Miguel	? puis OUI	Non	? puis Non	NON 2
Sylvie	NON 3	Non	Non	OUI
Ilhan	Non	Non	OUI 4	Non

Costume de chaque enfant :

Anisa en princesse.

Miguel en poisson.

Sylvie en oiseau.

Ilhan en pirate.

Problème 5

Titre : tangrams - animaux.

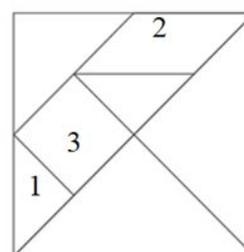
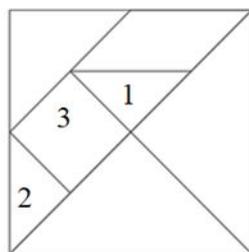
Aide deux enfants à fabriquer un animal grâce aux pièces d'un tangram.

Pour le chat, utilise les pièces numérotées de 1 à 3 pour faire la tête et celles qui restent pour faire le reste de son corps.

Mêmes consignes pour le cygne.

un chat

un cygne



Problème 6

Titre : les gloutons de beignets.

C'est un problème d'ordre

Adam a mangé 68 beignets, Alihan le quart d'Adam, Amine le double d'Alihan, Marwane 21 de plus qu'Alihan et Alvin la moitié de Marwane.

Classe- les du moins grand mangeur au plus grand mangeur de beignets.

Adam : 68

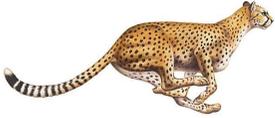
Alihan : 17 (moitié de 68 = 34 et moitié de 34 = 17)

Amine : 34 (moitié de 68)

Marwane : 38 (17+21)

Alvin : 19 (moitié de 38)

Alihan < Alvin < Amin < Marwane < Adam



Pour les plus motivés, un 7e problème !

Problème 7

Titre : le défilé de chars.

C'est un problème au choix.

Il n'y a pas une réponse unique mais plusieurs possibles puisque cela dépend :

- *de la taille choisie pour les chars,*
- *de la mesure de l'espacement entre 2 chars.*

Dans un défilé de Carnaval, il y a 13 chars qui défilent. Donne une estimation approximative de la longueur totale de tous les chars en tenant compte qu'il y a un espace entre chaque char.

Dans cette solution possible, un char mesure en moyenne 10 m et l'espacement mesure 5m.

Attention, il y a 13 chars mais seulement 12 espaces entre eux !



Les chars : $13 \times 10 = 130 \text{ m}$

les espaces : $12 \times 5 = 60 \text{ m}$

longueur du défilé : $130 + 60 = \underline{190 \text{ m}}$

Mission 3 : conjugaison dans le cahier d'exercices.



1. Le beau temps **s'est installé** sur notre région.
→ Le verbe “s'installer” du premier groupe est conjugué au passé composé. Il s'accorde avec le sujet “le beau temps” (3e personne du singulier).
2. Tu **retourneras** bientôt à l'école.
→ Le verbe “retourner” du premier groupe est conjugué au futur. Il s'accorde avec le sujet “tu” (2e personne du singulier).
3. Quand **passez**- vous à table ?
→ Le verbe “passer” du premier groupe est conjugué au présent de l'indicatif. Il s'accorde avec le sujet “vous” (2e personne du pluriel).
4. Nous **prenions** notre goûter lorsque le dragon **fondit** sur nous.
→ Le verbe “prendre” du troisième groupe est conjugué à l'imparfait. Il s'accorde avec le sujet “nous” (1ère personne du pluriel).
→ Le verbe “fondre” du troisième groupe est conjugué au passé simple de l'indicatif. Il s'accorde avec le sujet “le dragon” (3e personne du singulier). *fondre sur quelqu'un = l'attaquer*
5. Au secours, **aidez**- moi !
→ Le verbe “aider” du premier groupe est conjugué au présent de l'impératif. Il est conjugué à la 2e personne du pluriel (à l'impératif, on ne dit pas “vous”, c'est sous-entendu).

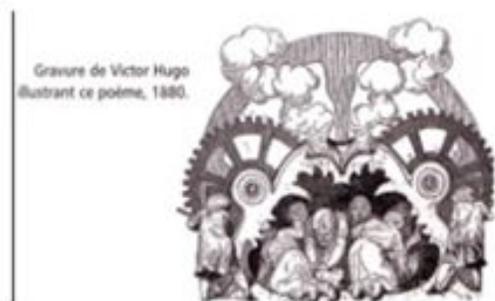
Mission 4 : histoire - le 19e siècle.

Etape 1 : lire l'exposé du jour et répondre aux questions du quiz sur une feuille de brouillon.

- Les enfants au 19e siècle (Junaïd et Faïssal) :

https://docs.google.com/presentation/d/17LdwwPAusvMuoYbANVI_8V573xEtvqdfOJBapYHVAhE/edit#slide=id.p

Etape 2 : écrire **à la suite de ta leçon d'histoire** (rangée dans le trieur, en histoire).



6. Les enfants au 19e s.

Ils travaillent dans les mines, les filatures (textile) et à la campagne (animaux). Des lois autorisent le travail des enfants mais limitent de plus en plus la durée. L'âge où on peut travailler est retardé. Les enfants sont mal payés. En 1893, enfin, une loi interdit le travail des enfants.



Bravo, tu as bien travaillé !

Tu trouveras dans le document suivant des idées d'activités ludiques proposées par Mme Siguier à tous les élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école :

<https://docs.google.com/document/d/1LgmAOPz2mVI7rRIJ0KNRscPzMr1nNdt29HvxlyqxZUA/edit>