

Ecole à la maison - vendredi 24 avril 2020 - drôles de vacances.

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

*Les maths et le français c'est comme le jogging, ça se perd vite quand ce n'est pas entraîné.
La bonne nouvelle, c'est que des petits entraînements réguliers font vite progresser !*

Un peu de maths, un peu de français, un exposé d'histoire et quelques idées de Mme Siguiet pour s'amuser l'après-midi (pour ceux qui ont envie).

Programme de ce vendredi matin.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices.

Calcul mental (écris les réponses seulement, respecte les 4 colonnes et l'ordre des réponses):

$2,3 + ? = 5$	$2,1 - ? = 1,5$	Moyenne de 10 - 7 - 8 - 15 - 15 ?	$14 \rightarrow + 9 \rightarrow + 19 \rightarrow + 29 \rightarrow ?$
$3,6 + ? = 6$	$3,3 - ? = 1,9$	Trouve les 7 premiers multiples de 12.	$68 \rightarrow - 9 \rightarrow - 19 \rightarrow - 29 \rightarrow ?$
$2,5 + ? = 5,2$	$5,6 - ? = 3$	4512 est-il divisible par 3 ?	$17 \rightarrow + 8 \rightarrow + 18 \rightarrow + 28 \rightarrow ?$
$4,7 + ? = 6,3$	$7 - ? = 4,2$	Tous les diviseurs communs à 16 et 20	$86 \rightarrow - 8 \rightarrow - 18 \rightarrow - 28 \rightarrow ?$

Mission 2 : problèmes de recherche. 40 min max - autant de problèmes que possible.

Aujourd'hui nous revoions nos familles de problèmes de recherche : ordre - combinaison - par élimination - essai - 2D - 3D - au choix. Et ces problèmes ont été conçus par d'anciens élèves de CM2 de M. Zipper !

Problème 1

Titre : les costumes de carnaval.

Alvin se prépare pour le défilé de carnaval. Il a deux costumes dans son coffret. *Combien de costumes différents pourra-t-il faire ?*



Problème 2

Titre : La construction d'immeubles.

Les étages des immeubles de cette rue ne sont pas tous construits en entier.

Combien reste-t-il d'étages (de lego) à construire ?

Photo de la rue vue d'au-dessus.



Problème 3

Titre : écureuil Kapla.

Un groupe d'enfants fait un atelier kapla. Ils construisent un écureuil. *Combien les enfants auront-ils besoin à peu près de kapla au total pour faire l'écureuil en photo ?*

Vous pouvez vous aider de kapla pour trouver la réponse.



Problème 4

Titre : les costumes de carnaval.

Quatre enfants, Anisa, Miguel, Sylvie et Ilhan veulent se déguiser pour carnaval.

L'un se déguise en poisson, l'autre en princesse, le troisième en pirate et le dernier en oiseau.

Anisa n'aime pas les animaux.

Miguel n'a pas de plumes.

Sylvie n'a pas d'écailles.

Ilhan admire le capitaine Crochet.

Retrouvez le costume de **chaque enfant**.



Problème 5

Titre : tangrams - animaux.

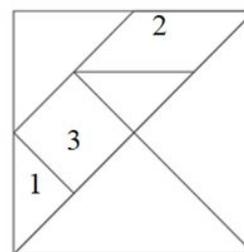
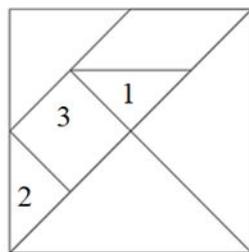
Aide deux enfants à fabriquer un animal grâce aux pièces d'un tangram.

Pour le chat, utilise les pièces numérotées de 1 à 3 pour faire la tête et celles qui restent pour faire le reste de son corps.

Mêmes consignes pour le cygne.

un chat

un cygne



Problème 6

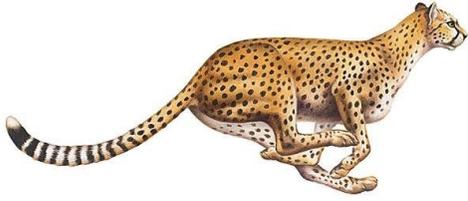
Titre : les gloutons de beignets.

Cinq enfants participent à un concours d'avaleurs de beignets : Adam, Amine, Alihan, Marwane et Alvin.

Adam a mangé 68 beignets, Alihan le quart d'Adam, Amine le double d'Alihan, Marwane 21 de plus qu'Alihan et Alvin la moitié de Marwane.

Classe- les du moins grand mangeur au plus grand mangeur de beignets.





Pour les plus motivés, un 7e problème !

Problème 7

Titre : le défilé de chars.

Dans un défilé de Carnaval, il y a 13 chars qui défilent. Donne une estimation approximative de la longueur totale de tous les chars en tenant compte qu'il y a un espace entre chaque char.





Mission 3 : conjugaison dans le cahier d'exercices.

Je vous rappelle que nous avons déjà rencontré cette année :

- le présent de l'impératif (attention, le sujet n'est pas écrit quand on donne un ordre),
- le présent du conditionnel,
- et le présent, le futur, l'imparfait, le passé simple et le passé composé de l'indicatif.

Consignes : Recopie chaque phrase et souligne le verbe conjugué ou les verbes conjugués. Puis présente-les comme dans l'exemple suivant.

Exemple - modèle.

Les enfants aimeraient tellement aller à l'école.

→ Le verbe “**aimer**” du **premier** groupe est conjugué **au présent du conditionnel**. Il s'accorde avec le sujet “**les enfants**” (3e personne du **pluriel**).

1. Le beau temps s'est installé sur notre région.
2. Tu retourneras bientôt à l'école.
3. Quand passez- vous à table ?
4. Nous prenions notre goûter lorsque le dragon fondit sur nous.
5. Au secours, aidez- moi !

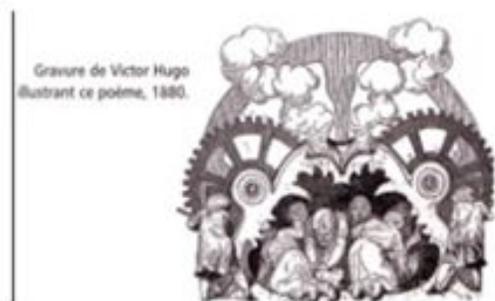
Mission 4 : histoire - le 19e siècle.

Etape 1 : lire l'exposé du jour et répondre aux questions du quiz sur une feuille de brouillon.

- Les enfants au 19e siècle (Junaïd et Faïssal) :

https://docs.google.com/presentation/d/17LdwwPAusvMuoYbANVI_8V573xEtvqdfOJBapYHVAhE/edit#slide=id.p

Etape 2 : écrire **à la suite de ta leçon d'histoire** (rangée dans le trieur, en histoire).



6. Les enfants au 19e s.

Ils travaillent dans les mines, les filatures (textile) et à la campagne (animaux). Des lois autorisent le travail des enfants mais limitent de plus en plus la durée. L'âge où on peut travailler est retardé. Les enfants sont mal payés. En 1893, enfin, une loi interdit le travail des enfants.



Bravo, tu as bien travaillé !

Tu trouveras dans le document suivant des idées d'activités ludiques proposées par Mme Siguier à tous les élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école :

<https://docs.google.com/document/d/1LgmAOPz2mVI7rRIJ0KNRscPzMr1nNdt29HvxlyqxZUA/edit>