

Ecole à la maison - jeudi 23 avril 2020 - drôles de vacances - corrigé

Si ce n'est pas encore fait, je vous remercie d'écrire votre prénom dans le tableau qui se trouve ici :

<https://docs.google.com/document/d/1DmxRASD3o8TUf-S6hZMe6ZIW3YB94djjkg2ctSv7xBg/edit>

Programme de ce jeudi matin - corrigé.

Mission 1 : calculs dans le cahier d'exercices.

Calcul mental (écris les réponses seulement, respecte les 4 colonnes et l'ordre des réponses):

$2,4 + 1,8 =$ 4,2	$2,2 - 0,5 =$ 1,2	Moyenne de 18 et 8 ? 13 (18+8 =26 et 26:2=13)	30 → double puis triple → ? 60 puis 180 (6 × 3 = 18 et 18 × 10 = 180)
$3,7 + 2,9 =$ 6,6	$3,1 - 0,9 =$ 2,2	Moyenne de 9 - 14 - 13 - 12 ? 12 (9+14+13+12=48 et 48:4=12)	12 → quadruple puis tiers → ? 48 puis 16 (48:3 = 16, avoir en tête 30+18=48)
$2,6 + 3,6 =$ 6,2	$4,6 - 2,8 =$ 1,8	Multiples de 8 entre 50 et 100 ? 13 (18+8 =26 et 26:2=13)	68 → quart puis quintuple → ? 12 puis 60 (quintuple = ×5)
$4,7 + 5,5 =$ 10,2	$8 - 2,7 =$ 5,3	Diviseurs de 72 ? 2 et 36 - 9 et 8 - 24 et 3 (7+2 = 9 et 9 est dans la table de 3)	45 → double puis tiers → ? 90 puis 30

Mission 2 : problèmes et opérations posées (dans ton cahier d'exercices).

Pour chaque problème, pose joliment les opérations puis écris une phrase - réponse.

Ce sont des problèmes avec des nombres décimaux. Pense à bien aligner les nombres avec la virgule.

Problème 1 :

Mélanie part faire ses courses avec un billet de 20€.

Aura-t-elle assez d'argent pour faire les achats suivants ?

Baguette : 1,15€

Côtes d'agneau : 9,80€

Fruits et légumes : 5,68€

Fromages : 2,89€

Problème 1 ✓

Coût des achats

1,15	
9,80	
5,68	
+ 2,89	
<hr/>	
19,52	

Avec 20 €, Mélanie a donc assez d'argent pour faire ses achats.

Problème 2 :

	Masse de fraises (kg)
Lindsay	1,25
Nathan	2,1
Charlotte	0,785
Junaïd	1,5

Problème 2.

Les garçons

$$\begin{array}{r} 2,1 \\ + 1,5 \\ \hline 3,6 \text{ kg} \end{array}$$

Les filles

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ + 0,785 \\ \hline 2,035 \end{array}$$

Différence de masse.

$$\begin{array}{r} 3,600 \\ - 2,035 \\ \hline 1,565 \end{array}$$

Les garçons (très gourmands) ont ramassé 1,565 kg en plus.

Un groupe d'amis part ramasser des fraises en "cueillette libre".

Les garçons décident de mettre leur récolte en commun. Et les filles aussi. Quelle est la différence de masse entre les deux paniers ?

Les garçons ont ramassé 1,565 kg en plus.

Problème 3 :

Une école s'équipe en nouveau matériel.

	Quantité	Prix à l'unité
Ballons	15	5,50
Tables de tennis de tables	2	305,20
Chasubles	28	7,14
Crosses de hockey	16	6,86

Quelle est le montant total de la facture ?

Handwritten calculations for 'Problème 3' showing the price of balls and tables:

Prix des ballons

$$\begin{array}{r} 5,50 \\ \times 15 \\ \hline 2750 \\ + 5500 \\ \hline 82,50 \end{array}$$

Prix des tables

$$\begin{array}{r} 305,20 \\ \times 2 \\ \hline 610,40 \end{array}$$

Handwritten calculation for 'Montant total' showing the sum of all items:

Montant total

$$\begin{array}{r} 282,50 \\ 610,40 \\ 199,92 \\ + 109,76 \\ \hline 1002,58 \end{array}$$

Le montant total de la facture est de 1002,58 €

Le montant total de la facture est de 1002,58 €.

Problème 4 :

Raphaël et ses trois amis vont au cinéma. La caissière leur demande 29€. Quel est le prix d'une place de cinéma ?

Problème 4.

Raphaël et ses trois amis = 4 entrées

$$\begin{array}{r|l} 29 & 4 \\ - 28 & 7,25 \\ \hline 10 & \\ - 8 & \\ \hline 20 & \\ - 20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Une place de cinéma coûte 7,25 €



Problème 5 (bonus - pour ceux qui veulent en faire plus) :

Le kangourou géant d'Australie peut parcourir 540 m en 40 bonds. L'antilope springbok d'Afrique du Sud parcourt quant à elle 450 m en 30 bonds.

Calcule la longueur d'un bond, en mètres, pour savoir quel animal détient le record de saut.



Problème 5.

Kangourou d'Australie

$$\begin{array}{r|l} 540 & 40 \\ -40 & \\ \hline 140 & \\ -120 & \\ \hline 20 & \\ -20 & \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 13,5 \\ \downarrow \\ 13,5 \text{ m} \end{array}$$

Antilope d'Afrique du Sud

$$\begin{array}{r|l} 450 & 30 \\ -30 & \\ \hline 150 & \\ -150 & \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{l} 15 \\ \downarrow \\ 15 \text{ m} \end{array}$$

C'est l'antilope qui détient le record.
(M. Zippu est étonné par ces chiffres)

Mission 3 : grammaire dans le cahier d'exercices.

Etape 1 : recopie en colonne les mots des phrases suivantes et écris leur nature.

Près → **préposition** (à - dans - par - pour ...) (la préposition est un pont, tu l'enlèves et la phrase s'écroule)

de → **préposition**

l' → **un déterminant (article défini → on sait de quelle école il s'agit)**

école → **un nom commun**

vivent → **un verbe**

des → **un déterminant (article indéfini → on ne sait pas de quels gorilles il s'agit)**

gorilles → **un nom commun**

sympathiques. → **un adjectif qualificatif**

Je → **un pronom**

les → **un pronom**

croise → **un verbe**

parfois. → **un adverbe**

Etape 2 : recopie les phrases et analyse-les (leur fonction).

A l'heure du thé, ma grand- mère est injoignable.

C.C.Temps sujet verbe attribut du sujet

Dans son salon, elle déguste des petits sablés.

C.C. Lieu sujet verbe C.O.Direct

Etape 3 : recopie les phrases et écris en dessous la fonction des mots soulignés.

Mon frère semble fâché. Il n'a pas apprécié la remontrance de maman. Mais il ferait mieux de se calmer.

attribut du sujet "mon frère"

C.D.Nom "la remontrance"

C.O.Indirect

Etape 4 : entoure les verbes conjugués, sépare les propositions et écris la nature des propositions.

Les touristes veulent absolument voir les musées dont ils ont entendu parler.

proposition principale (la chef)

"les musées)

proposition subordonnée relative (elle complète le G.N.

Léo n'aime pas faire ses devoirs.

proposition indépendante

(1 seul verbe conjugué)

Il préfèrerait jouer au foot **car** il fait beau.

2 propositions coordonnées par la conjonction de coordination "car"

Mission 4 : histoire - le 19e siècle.

Etape 1 : lire l'exposé du jour et répondre aux questions du quiz sur une feuille de brouillon.

- Paris au 19e siècle (Anisa, Ceylin, Kayliah) :

https://docs.google.com/presentation/d/1OVJzWFGBzLPA4KQiKZ2xxAmECjaCv_OvTiFvE-yhkHo/edit#slid

Etape 2 : écrire **à la suite de ta leçon d'histoire** (rangée dans le trieur, en histoire).

6. Paris au 19e siècle.



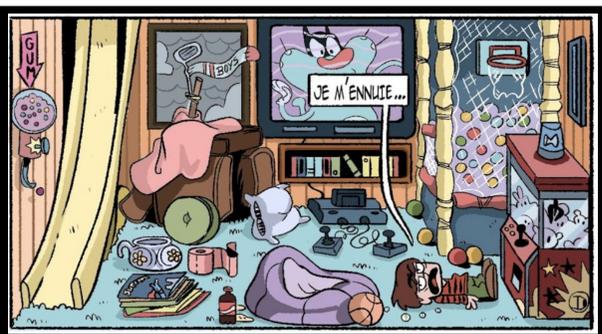
Paris était “sale” et manquait de place.

Le baron/préfet Haussmann nommé par Napoléon 3 modernise Paris de 1853 à 1870 : des boulevards larges bordés d'immeubles en pierre, des parcs, des égouts, un approvisionnement de l'eau, les lignes de tramway...

Bravo, tu as bien travaillé !

Tu trouveras dans le document suivant des idées d'activités ludiques proposées par Mmes Germain et Lespes à tous les élèves de CE2, CM1 et CM2 de l'école :

https://docs.google.com/document/d/1-DU7dZbe8yEoltBDZevlpJRUIiTJcaC_F5oW9D2492M/edit



RAPPEL. Une semaine pour rattraper son retard sur le site Anton (15 à 20 min par jour)

Si ça bloque, si ça mouline, c'est qu'il y a beaucoup de connectés et qu'il vaut réessayer l'après- midi.

CM2 mono
Inhalte Mitglieder Einstellungen

aktuelle Woche

 Früchte

 Tiere

letzte Woche

 In der Schule

Etape 1 : continue le module sur les animaux, **die Tiere**. Amuse-toi bien. Pense à bien répéter à haute voix !

Mots utiles :

weiter = continuer

prüfen = vérifier , voir le corrigé

lösen = donner la réponse

normal probieren = refaire, réessayer

Etape 2 : **dans son cahier d'allemand**, écris et dessine au fur et à mesure les mots compliqués que tu as retenus avec les déterminants (der - die - das).

Titre : **Die Tiere.**

Ecrire les mots nouveaux appris. Faire un dessin à côté.

Bien écrire der - die - das devant les mots nouveaux.

Etape 3 : **en fin de semaine, passe l'évaluation sur les animaux.**