**LEXIQUE SCIENTIFIQUE**

**L’AIR**

**Parler de la matière en physique.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | la matière |
| 2 | l’état solide |
| 3 | l’état gazeux |
| 4 | l’état liquide |
| 5 | la masse |
| 6 | l’étendue |
| 7 | (se) dilater |
| 8 | (se) compresser |
| 9 | élastique |
| 10 | un contenu / un contenant |

**Parler de la démarche scientifique**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | une hypothèse |
| 12 | tester |
| 13 | une expérience |
| 14 | observer |
| 15 | un schéma annoté |
| 16 | déduire |
| 17 | conclure |
| 18 | valider / invalider |
| 19 |  |

**Parler de la force de l’air.**

|  |  |
| --- | --- |
| 20 | le vent |
| 21 | une éolienne |
| 22 | un courant |

**Parler « des gaz » de l’air.**

|  |  |
| --- | --- |
| 23 | un gaz |
| 24 | une molécule |
| 25 | le diazote – N2 |
| 26 | le dioxygène – O2 |
| 27 | le dioxyde de carbone – CO2 |
| 28 | une réaction chimique |
| 29 | l’eau de cheau *se trouble* |
| 30 |  |

**Parler de la qualité de l’air.**

|  |  |
| --- | --- |
| 31 | un *pic* de pollution |
| 32 | une combustion |
| 33 | des particules fines |

**Parler de l’air et de la santé.**

|  |  |
| --- | --- |
| 34 | un infarctus |
| 35 | réduire le taux de… |
| 36 |  |

**LEXIQUE SCIENTIFIQUE**

**L’AIR**

**Parler de la matière en physique.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | la matière |
| 2 | l’état solide |
| 3 | l’état gazeux |
| 4 | l’état liquide |
| 5 | la masse |
| 6 | l’étendue |
| 7 | (se) dilater |
| 8 | (se) compresser |
| 9 | élastique |
| 10 | un contenu / un contenant |

**Parler de la démarche scientifique**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | une hypothèse |
| 12 | tester |
| 13 | une expérience |
| 14 | observer |
| 15 | un schéma annoté |
| 16 | déduire |
| 17 | conclure |
| 18 | valider / invalider |
| 19 |  |

**Parler de la force de l’air.**

|  |  |
| --- | --- |
| 20 | le vent |
| 21 | une éolienne |
| 22 | un courant |

**Parler « des gaz » de l’air.**

|  |  |
| --- | --- |
| 23 | un gaz |
| 24 | une molécule |
| 25 | le diazote – N2 |
| 26 | le dioxygène – O2 |
| 27 | le dioxyde de carbone – CO2 |
| 28 | une réaction chimique |
| 29 | l’eau de cheau *se trouble* |
| 30 |  |

**Parler de la qualité de l’air.**

|  |  |
| --- | --- |
| 31 | un *pic* de pollution |
| 32 | une combustion |
| 33 | des particules fines |

**Parler de l’air et de la santé.**

|  |  |
| --- | --- |
| 34 | un infarctus |
| 35 | réduire le taux de… |
| 36 |  |

**LEXIQUE SCIENTIFIQUE**

**L’AIR**

**Parler de la matière en physique.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | la matière |
| 2 | l’état solide |
| 3 | l’état gazeux |
| 4 | l’état liquide |
| 5 | la masse |
| 6 | l’étendue |
| 7 | (se) dilater |
| 8 | (se) compresser |
| 9 | élastique |
| 10 | un contenu / un contenant |

**Parler de la démarche scientifique**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | une hypothèse |
| 12 | tester |
| 13 | une expérience |
| 14 | observer |
| 15 | un schéma annoté |
| 16 | déduire |
| 17 | conclure |
| 18 | valider / invalider |
| 19 |  |

**Parler de la force de l’air.**

|  |  |
| --- | --- |
| 20 | le vent |
| 21 | une éolienne |
| 22 | un courant |

**Parler « des gaz » de l’air.**

|  |  |
| --- | --- |
| 23 | un gaz |
| 24 | une molécule |
| 25 | le diazote – N2 |
| 26 | le dioxygène – O2 |
| 27 | le dioxyde de carbone – CO2 |
| 28 | une réaction chimique |
| 29 | l’eau de cheau *se trouble* |
| 30 |  |

**Parler de la qualité de l’air.**

|  |  |
| --- | --- |
| 31 | un *pic* de pollution |
| 32 | une combustion |
| 33 | des particules fines |

**Parler de l’air et de la santé.**

|  |  |
| --- | --- |
| 34 | un infarctus |
| 35 | réduire le taux de… |
| 36 |  |