**Inventaire des points orthographiques traités au CM (projet orthographe, école Reuss 2).**  Betty Hublart, Linette Fasel et Gilles Zipper de l’école Reuss 2 et les PE2 du groupe de M. Teste, nov. 2008.

|  |  |
| --- | --- |
| **Orthographe grammaticale** | **Orthographe lexicale** |
| **Homophones grammaticaux** | **Accords** | **Petites règles** | **Sons\*\*** | **Mots invariables** |
| 1 | a/à |  | **A. Accord du G.N.** | 1 | n devient m devant m, b et p | 1 | [a] | 1 | afin de | 57 | jusqu’à |
| 2 | ailleurs | 58 | là-bas |
| 2 | et/est | 1 | Accord déterminant et nom | 2 | Ecrire nom, adjectif se terminant par consonne muette | 2 | [e] [eu] | 3 | ainsi | 59 | la plupart |
| 4 | alors | 60 | loin |
| 3 | on/ont/ on n’ | 2 | Pluriel des noms | 3 | Ecrire des mots de la même famille | 3 | [i] [ui] | 5 | après | 61 | longtemps |
| 6 | assez | 62 | lorsque |
| 4 | son/sont | 3 | Accord déterminant et nom | 4 | Négation. | 4 | [o] | 7 | à travers | 63 | maintenant |
| 8 | au-dessous | 64 | mais |
| 5 | ou / où | 4 | Le genre des adjectifs | 5 | Reprendre le contenu d’une question pour y répondre. | 5 | [u] | 9 | au-dessus | 65 | malgré |
| 10 | aujourd’hui | 66 | mieux |
| 6 | ce / se – c’ / s’ | 5 | Le nombre des adjectifs | 6 | Poser des questions en utilisant « Est-ce que / qu’il »Poser des questions en inversant sujet et verbe : « A-t-il » | 6 | [é] [è] | 11 | auparavant | 67 | moins |
| 12 | auprès | 68 | naguère |
| 7 | ces / ses | 6 | Adjectifs qualificatifs de couleur | 7 | [ou] | 13 | aussi | 69 | néanmoins |
| 14 | aussitôt | 70 | or |
| 8 | mes/ mais | 7 | Pluriel des noms en -ou | 7 | Ecrire les chiffres et les nombres | 8 | [an] | 15 | autant | 71 | parce que |
| 16 | autour | 72 | parfois |
| 9 | c’est / s’est - c’était / s’était | 8 | Pluriel des noms en –eu, -eau, -au et -ail | 8 | Ne pas confondre « ils ont » et « ils sont ». | 9 | [on] | 17 | autrefois | 73 | parmi |
| 18 | avant | 74 | partout |
| 10 | c’ s’ | 9 | Accord adjectif épithète, attribut, apposé | 9 | Faire la coupe syllabique en fin de ligne | 10 | [in] | 19 | beaucoup | 75 | pendant |
| 20 | bientôt | 76 | peut-être |
| 11 | la/l’a / l’as / là | 10 | *Pluriel des noms composés* | 10 | Ecrire syllabe finale des noms terminés par –e muet | 11 | [oi] | 21 | cependant | 77 | plus |
| 22 | certes | 78 | plusieurs |
| 12 | on / on n’ | 11 |  | 11 | Noms masculins en –er ou -é | 12 | [oin] | 23 | chaque | 79 | plutôt |
| 24 | chez | 80 | pour |
| 13 | quel(s)/quelle(s)/qu’elle(s) | 12 |  | 12 | Ecrire la syllabe finale d’un nom terminé par –ée ou -é. | 13 | [p] [b] | 25 | combien | 81 | pourquoi |
| 26 | comme | 82 | pourtant |
| 14 | sans / s’en | 13 |  | 13 | Ecrire la syllabe finale d’un nom terminé par –té ou tié. | 14 | [t] [d] | 27 | contre | 83 | pourvu que |
| 28 | d’abord | 84 | près |
| 15 | dont / donc / d’on |  | **B. Accord S / V** | 14 | Les consonnes doubles | 15 | [k][g][ks][gz] | 29 | davantage | 85 | presque |
| 30 | debout | 86 | puisque |
| 16 | *tout/ tous / toute / toutes \** | 14 | Sujet placé directement devant le verbe | 15 | Ecrire début mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-. | 16 | [f] [v] | 31 | dedans | 87 | quand |
| 32 | dehors | 88 | que |
| 17 | *leur / leurs* | 15 | Sujet inversé | 16 | Ecrire un mot nouveau en ajoutant préfixe (in-, il-, im-, ir-) | 17 | [s] [z] | 33 | déjà | 89 | quelque fois |
| 34 | demain | 90 | rien |
| 18 | *cela / ceux-là* | 16 | Sujet éloigné | 17 | Ecrire un mot nouveau en ajoutant suffixe (-tion, -té, …) | 18 | [ch][j][dj][dz] | 35 | depuis | 91 | sans |
| 36 | dès que | 92 | sauf |
| 19 | *si / s’y* | 17 | Un sujet pour plusieurs verbes | 18 | Ecrire adverbes en -ment | 19 | [m] [n][l][r] | 37 | désormais | 93 | selon |
| 38 | devant | 94 | si |
| 20 | *dans / d’en* | 18 | Accord pronom-sujet / verbe | 19 |  | 20 | [gn] [y] | 39 | donc | 95 | sinon |
| 40 | dont | 96 | sitôt |
| 21 | *ni / n’y* | 19 | Nature d’un sujet | 20 |  | 21 | [ail][eil][euil][ouil] | 41 | dorénavant | 97 | soudain |
| 42 | durant | 98 | souvent |
| 22 | *quand / quant* | 20 | Si le sujet est un adverbe (tout, rien) | 21 |  | 22 | [èr] [ès][èl] [èt] | 43 | enfin | 99 | surtout |
| 44 | ensuite | 100 | tandis que |
| 23 | *tant / t’en* |  | **C. Accord du P.P.** | 22 |  | 23 | [èn] [èm][èz] [èk] | 45 | entre | 101 | tant |
| 46 | envers | 102 | tantôt |
| 24 |  | 21 | -é ou –er ? | 23 |  | 24 | [ar] [ur] | 47 | et | 103 | tard |
| 48 | exprès | 104 | tellement |
| 25 |  | 22 | Accord du P.P. avec avoir | 24 |  | 25 | [eur] [oir] [our] | 49 | guère | 105 | tôt |
| 50 | hélas | 106 | toujours |
| 26 |  | 23 | Accord du P.P. avec être | 25 |  | 26 | [ac] [ap] [af] [at] | 51 | hier | 107 | tout à coup |
| 52 | hors | 108 | toutefois |
| 27 |  | 24 | Accord du P.P. si C.O.D. avant verbe | 26 |  | 27 | [in] [il] [ir] | 53 | ici | 109 | très - trop |
| 54 | jadis | 110 | vers |
| 28 |  | 25 | Accord du P.P. sans auxiliaire | 27 |  | 28 | [ul] [om] | 55 | jamais | 111 | voici - voilà |
| 56 | jusque | 112 | volontiers |

\* Non mentionné dans les progressions des programmes de 2008. \*\* Transcription littérale des sons (A.P.I. non utilisé) : un mot est retenu pour chaque graphème possible des sons de la liste. Inventaire réalisé par Laurent Schwartz.